



ŞEHİT MEHMET KÜRSAD YILMAZ ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ

YARIYIL TATİLİ ETKİNLİKLERİ

Öğrencilerimizin heyecanla beklediği ara tatil başlıyor. Öğrencilerin çok daha uzun saatlerini evde geçirmeye başladıkları bu dönem, öğrenciler için her kadar rahat ve ne eğlenceli olsa da anne babaların çeşitli sıkıntılar yaşattığı bir dönem olabiliyor. Eğer anne- babaların her ikisi de çalışıyorsa çocukların bu tatilde nasıl oyalanacakları onlar yokken nasıl verimli zaman geçirecekleri gibi konular sıkıntı kaynağı olurken çalışmayan anneler de kendilerini evde onlarla birlikte zaman geçiren çocuklarının tatillerini en yararlı ve en geliştirici bir şekilde nasıl değerlendireceklerini düşünürken bulabiliyor.

"En verimli tatil şu şekilde geçirilir..." diye kesin bir hüküm konulamaz. Çünkü bireysel farklılıklar mutlaka olacaktır. Ancak fikir verme açısından "İyi bir tatil genel çerçevesiyle nasıl olmalıdır?" sorusunun yanıtı kısaca aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- Tatil başladığında, eğitim-öğretim sürecini değerlendirmek üzere çocuğunuza zaman ayırın. Bu değerlendirmede harcadığı çabanın ne ölçüde yeterli olduğundan, sorumluluklarını yerine getirip getirmediğinden ve bunların nedenlerinden söz etmenin yanında, çocuğunuzla geleceğe yönelik yeni hedefler belirlemeniz de çok önemlidir.
- Tatil, çocuk için boş geçirilen bir süre değil, yeni bilgiler öğrenmek için iyi bir fırsat olmalıdır. Çocuğunuzla birlikte yapacağınız bir tatil programı kitap okumayı oyun eğlence ve gezi gibi etkinlikleri içermelidir. Unutmayalım ki çoğu zaman çocuklarımızın ilacı oyun oynamak oluyor. Çocuğunuzun oyun oynamasına izin verin. Oyun için illaki çeşit çeşit oyuncak olmasına ihtiyaç yoktur. Çocuklar oyun oynarken aynı zamanda yaratıcılıklarını da geliştirirler. Evdeki yastıktan, tabaktan kısacası evde bulunan herhangi bir eşyadan kendi oyununu kurabilir. Sadece onlara bunun için fırsat verin.
- Çocuklar elbette tatilde televizyon, akıllı telefon ve bilgisayarla daha fazla ilgilenmek. İsteyeceklerdir. Bu şekilde teknoloji kullanımı mutlaka sizin kontrolünüzde olmalıdır. Çünkü televizyon ve bilgisayar radyasyon ile verdikleri zararın yanı sıra çocukların pasif kalmasına neden olarak üretkenliklerini olumsuz yönde etkileyecektir.
- Çocuklarınıza bunlar yerine, aktif ve üretken olabilecekleri uğraşlar sunulmalıdır. Yaşlarına uygun şekilde seçilecek oyuncak, materyal ve faaliyetler gelişimlerini ve yaratıcılıklarını destekleyecektir.
- Ev işlerinde yardım talep ederek çocuklarda sorumluluk duygusu geliştirilebilir.
- Tatil programınıza mutlaka çocuğunuzun rutin olarak üstelenebileceği küçük sorumluluklar ekleyin. Çiçekleri sulama, odasını toplama, çamaşırları katlama, evinizde beslediğiniz evcil hayvanınız varsa bakımıyla ilgilenme gibi çocuğunuzun da keyifle yapabileceği bir görevi düzenli olarak yapmasına özen gösterin.

1.GÜN

DUYGULARI ÖĞRENİYORUM

MALZEMELER: A4 kağıdı, kalem, boya

UYGULAMA ADIMLARI:



Şekildeki gibi duygular A4 kağıdına çizilir ve çocuğa bu duygular sorulur. Bilmediği duygular anlatılır. Daha sonra çocuğa şu an nasıl hissettiği sorulur ve çizmesi istenir. Çizilen resim boyanır.

Günün sonunda, ailelere aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları doldurarak çocuklarıyla belli durumlarda hissedilen duygular hakkında konuşmaları önerilir.

.....çok üzülürüm.
.....çok kızarım.
.....çok korkarım.
.....çok şaşırırım.
.....çok mutlu olurum.

Çocuğum çok üzülür.
Çocuğum.....çok kızar.
Çocuğumçok korkar.
Çocuğum.....çok şaşırır.
Çocuğumçok mutlu olur.

2.GÜN

DUYGU ÇARKIM

MALZEMELER:A4 kağıdı[isteğe göre kartona da çizilebilir.],boya, kalem

UYGULAMA ADIMLARI:

Tüm aile üyeleri kendi çarklarına isimlerini yazarak evin birlikte belirlediği bir köşesine asar; burası evimizin Duygu Köşesi... Bütün hafta boyunca dilimlerde yazan duygular

yaşandıkça/hissedildikçe herkes kendi çarkının bu dilimine yaşantısı/hissiyle alakalı bir şeyler yazabilir ya da çizebilir. Haftanın belirlediğimiz bir gününde tüm aile üyeleri toplanır ve herkes kendi çarkında yazdığı/resmettiği yaşantı ve hislerini diğer aile üyelerine anlatır. Bu aile toplantıları ile aile üyelerinin tüm hafta boyunca neler yaşadığı/hissettiğini konuşabilir olurken aynı zamanda hafta içerisinde de birbirimizin duygu çarklarına bakıp neler yaşayıp/hissettiğimizi görebiliriz...



3.GÜN

DUYGULARIMLA SESSİZ SİNEMA

MALZEMELER: Ayna

UYGULAMA ADIMLARI:

Bütün aile üyeleriniz ve çocuğunuzla oynayabileceğiniz eğlenceli bir oyundur. Aile üyelerinden biri, sadece yüzünü kullanarak ya da tüm bedenini kullanarak diğerine anlatacağı duyguyu seçer ve konuşmadan o duyguyu anlatmaya çalışır. Siz anlatırken çocuğunuz yüz ifadenizden anlam çıkarmakta zorlanabilir. Bu yüzden çocuğa bir ayna verip ve aynaya bakarak sizin yaptığınız yüz ifadesini yapmasını isteyebilirsiniz. Böylece çocuk aynaya bakıp duyguları kendi yüzünde görünce onları daha rahat tanıyabilir.

4.GÜN

ÖFKEM PATLIYOR

Malzemeler: Köpük baloncuk oyuncuğu ya da balon

UYGULAMA ADIMLARI:

Çocuk sinirlendiğinde, öfkeli olduğunda bu oyun oynanır. Çocuğa ben balon üfleme makinesini üfleyeceğim bu çıkan baloncuklar senin öfke duyduğun şeyler(sinirli olduğu şey için bir balon şişirilebilir.), sen öfkelendiğin şeyleri hayal ederek bunları patlatacağın denir. Örnek olması açısından önce çocuk üfleyip siz patlatabilirsiniz. Burada önemli olan şey çocuğu gözlemlemektir. Çocuk sakinleşinceye kadar oyunu devam ettirilir.

5.GÜN

ŞİMDİ NE SÖYLEMELİYİM? (NEZAKET KURALLARI)

MALZEMELER: Sevilen iki oyuncak ya da kukla (eski çoraplarınızı değerlendirerek düğme, ip gibi malzemelerle çocuğunuz ile hazırlayabilirsiniz.)

UYGULAMA ADIMLARI:

Oyuncak/kuklalara karşılıklı konuşma yaptırılır. Bir kişi anne, bir kişi baba ya da her ele bir tane karakter olacak şekilde tek kişi de yapabilir. Çocuk bu sırada izleyicidir.

Palyaço: Ciciş... Ciciş.... Merhaba demek ki buradasın.

Ciciş: Merhaba Palyaço hoş geldin

Palyaço: Hoş bulduk Ciciş

Ciciş: Seni gördüğüme çok sevindim. Senden ödünç aldığım boyaları getirmişt看. Bir dakika cebime koymuşt看. Ama nereye gitti bu boyalar.

Palyaço: Önemli değil Ciciş

Ciciş: Palyaço, sana çok teşekkür ederim, ama boyalarını bulamadım. Sanırım kaybettim.

Palyaço: Ciciş, yanlış mı duydum, boyalarımı kaybettiğin için bana teşekkür mü ediyorsun?

Ciciş: Evet sana çok teşekkür ederim.

Palyaço: Bana teşekkür etmene gerek yok,

Ciciş: Öyle mi? Peki ben sana ne demeliydim?

Palyaço: Bu soruyu arkadaşlarımıza soralım. Çocuklar sizce Ciciş bana ne söylemeliydi?

ÇOCUKLARIN CEVAPLARI BEKLENİR.

Özür dilerim demesi gerekiyordu. (Doğru cevap çocuklar tarafından söylenene kadar sohbet edilir)

Palyaço: Evet çocuklar Ciciş benden özür dilemeliydi.

Ciciş: Palyaço ben yine şaşırdım, tabi ki senden özür dilemeliydim. Çok üzgünüm.

Palyaço: Önemli değil Ciciş, arkadaşlarımızın yardımıyla doğruyu öğrenmiş oldun. Ama üzölmene gerek yok.

Ciciş: Buldum !. . Boyaları nereye koyduğumu buldum, beni biraz beklersen hemen alıp geleceğim.

Palyaço: Dur bekle bende geliyorum. Hoşça kalın çocuklar.

İki kukla sahneden ayrılır.

6.GÜN

KURALLAR ŞARKISI (SORUMLULUKLARIMIZ ETKİNLİĞİ)

UYGULAMA ADIMLARI: Şarkı beraber dinlenir. [<https://youtu.be/GkfGGN8SeP0>]

Çocukla beraber söylenir ve dans edilir.

Oyun Oynarken Üzme Arkadaşını

Paylaş Oyunağını Bekle Sıranı

Evde Okulda Parkta Sokakta

Kurallar Var Sakın Unutma

Kaydırdaktan Kaymak

Salıncağa Binmek İçin

Beklemelisin Sıranı

Tüm Çocuklar Bilirler

Arkadaşsız Olmaz

Paylaşmazsan Oyunağını

Arkadaşın Olmaz

Evde Okulda Parkta Sokakta

Kurallar Var Sakın Unutma

Kaydırdaktan Kaymak

Salıncağa Binmek İçin beklemelisin Sıranı

7.GÜN

GÜVEN YÜRÜYÜŞÜ OYUNU[Özgüven ve karşdakine güven etkinliği]

UYGULAMA ADIMLARI:

Anne/baba -çocuk ile oynanır. Biri rehber olur, diğerinin gözleri bağlanır. Rehberlerden diğer üyeyi sesli talimatlar vererek masaların yerlerini değiştirerek yeniden düzenlenen odada dolaştırmalarını ister. (rehber diğer üyenin koluna girerek de bu işlemleri gerçekleştirebilir.) Gruplardaki rolleri değiştirdikten sonra süreci tekrar edin.

Oyun bitiminde çocuklara aşağıdaki sorular sorularak çocukların güven kavramını daha somut bir şekilde anlamaları sağlanır.

- Birinin sorumluluğunu almak sende nasıl bir duygu yarattı?
- Biri tarafından söylenenleri yapmak sende nasıl bir duygu yarattı?
- Bana duyduğu güven, yürüyüşün başından sonuna kadar aynı mıydı?

8.GÜN

ÇİÇEĞİMİZİ BÜYÜTELİM ETKİNLİĞİ

UYGULAMA ADIMLARI:

Bu etkinliğimiz için bir saksı, tohum ve toprağa ihtiyacınız olacak. Çocuğunuzla beraber kolay büyüeyebilen bir çiçek tohumunu seçin. Çocuğunuza çiçeğin büyüeyebilmesi için nelere ihtiyacı olduğunu sorun. Onunla sohbet edin. Sonrasında tohumunuzu ekin, bırakın çocuğunuz toprakla uğraşmanın keyfini özgürce tatsın.

Çiçeğinizin tohumu toprakta yerini aldıktan sonra çocuğunuz dilerse saksısını boyayabilir, çiçeğinize bir isim verebilir.

Son olarak, çiçeğin günlük bakımının çocuğunuza ait olmasını kararlaştırın. Unuttuđu zamanlarda onu bu konuda destekleyin.

Bu etkinlik; doğa sevgisinin aşılması, toprak ile beraber negatif hislerinden arınması, bir canlılığının sorumluluğunu almayı öğrenmesi için çok önemlidir.

9.GÜN

ALAYCI AHTAPOT İLE DEĞERLERİ ÖĞRÜNİYORUM ETKİNLİĞİ

Öncelikle çocuğunuza Alaycı Ahtapot hikayesini okuyun:

“Alaycı Ahtapot” hikayesi:

Ahtapotun birisi alaya bayılırdı.

Akşama dek denizde, alay edecek birini arardı.

Allayarak pullayarak alaylarını, arkadaşlarına anlatırdı.

Ahtapotun alaylarından canı yanan hayvanlar,

Aralarında anlaşılardı,

“Alay nasıl edilirmiş, ahtapota gösterelim,

Sonra da onun alaylarının hepsinden kurtulalım.”

Diyerek başladılar al denizyıldızına,

Yalvarıp yakardılar, ikna ettiler.

Al denizyıldızı ahtapot yanından geçerken seslendi:

“Ahtapotum, ahtapotum, duydum ki çokmuş derdin.”

Ahtapot birden sarsıldı, derdi ne olabilirdi?

“Al denizyıldızı ne ola benim derdim?”

“Bilmem ki belki de ben yanlış duydum.”

Ahtapot telaşlandı, kolları birbirine dolandı. Bu işte bir iş vardı. Acaba bir şey mi olmuştu evine?

Koştı baktı evine. O halini gören hayvanlar etrafını sardı. Hep birlikte kahkahayı bastı.

Ahtapot alaya alındığını o anda anladı. Ve bu durumdan hiç hoşlanmadı. Hoşlanmadığı bu şeyi bir daha da yapmadı.

Hikaye bittikten sonra çocuğunuza hikaye hakkında sorular sorun.

“Sen ahtapotun alay ettiği hayvanlardan biri olsan nasıl hissederdin?”

“Alay etmek sence nasıl bir davranış?”

“Biriyle alay etmek neden doğru değildir?”

“Alay edilen hayvanlardan biri olsan alaycı ahtapota nasıl cevap verirdin?”

gibi sorular ile,

Çocuğun duygu ve düşüncelerini doğru bir biçimde ifade etmesi sağlanır.

Nezaket kurallarına uymayan durum ve davranışlar üzerine düşünmesine fırsat verilir.

Toplumsal kurallara uygun, doğru olan tutumlar ise teşvik edilir.

10.GÜN

SEVGİ TOPU ETKİNLİĞİ

UYGULAMA ADIMLARI:

Çocuğunuz bu oyunu birkaç arkadaşı ile veya aile üyeleri ile oynayabilir.

Bu etkinlikte, oyuncular bir çember şeklinde oturur. Oyunun başlayacağı kişiye bir top verilir ve sevdiği bir kişiyi düşünmesi istenir. Bu kişiyi neden sevdiğini ve bu kişinin adını paylaşması istenir.

Sonrasında çocuk, istediği bir arkadaşına topu atar.

Bu arkadaşın da aynısını yapması gerekir. Sevdiği birisi ve onu neden sevdiği hakkında konuşması istenir.

Tüm oyunculara sıra geldikten sonra oyunumuz biter.

Bu etkinlik çocuğu sevgi gibi çok güzel ve olumlu duygular üzerine düşünmeye teşvik eder.

Sevgisini ifade etmekte zorlanmayan bir birey olmasına yardımcı olur.

Hayatındaki, etrafındaki kişilere iltifat etmekten kaçınmaması gerektiğini öğretir.

11.GÜN

MEYVE SALATASI[Farklılıklar güzeldir.]

MALZEMELER: Çeşitli meyveler

UYGULAMA ADIMLARI:

Meyveler çocuğun yardımı ile yıkanır ve doğranır. Bu sırada meyvelerin renkleri, şekilleri, boyutarı ve tatları sorulur. Meyveler, çocuklar tarafından kaba koyulur. Meyve salatası çalışması çocuklara gösterilerek meyvelerin renk, şekil, tat vb. yönlerden farklılıkları olduğu, farklı özelliklerdeki meyvelerin birlikte çok güzel bir meyve salatası hâline geldikleri söylenir.

■ Çocuklara herkesin tıpkı meyveler gibi her birinin farklı özelliklere sahip olduğundan, kendisinin de farklı özellikleri olduğundan bahsedilir. Çocukların sevdikleri oyunlar, müzikler, yemekler, sahip oldukları fiziksel özellikler hakkında konuşulur. Düşüncelerini dinlendikten sonra hem kendilerinin hem de diğer insanların farklı özellikleri olabileceği belirtilerek farklılıkların zenginlik olduğu ve bunlara saygı duyulması gerektiği söylenir.

12.GÜN

KALBİM KIRILDI

Bu oyunu 4 yaş ve üzeri çocuklarınızla oynayabilirsiniz. Kalp resmi ve yara bandı ihtiyaç duyacağınız materyaller. Çocuğunuzla duygusal ve fiziksel acılarımız hakkında sohbet edin. Daha sonra vereceğiniz yönergeye uygun olarak, duygular için kalp resmini, fiziksel durumlar için yara bandını göstermesini isteyin. Etkinliğinizde kullanabileceğiniz örnek yönergeler:

- Oyuncağın kırıldı.
- Arkadaşın seni oyununa almadı.
- Bisikletten düştün. Bacağın kanadı.
- Doğum gününde çok istediğin hediye aldın.
- Dişin ağrıdı.
- Uykusuz kaldın.
- Parkta sevdiğin bir arkadaşını gördün, gibi duyguları ve fiziki durumları belirten cümlelere uygun olarak kalp resmini veya yara bandını göstermesini isteyebilirsiniz.

Sonrasında kalp ve yara bandını kullanarak birlikte resim yapabilirsiniz.

13.GÜN

SAKLAMBAÇ[Öz Denetim Etkinliği]

Çocuğunuzla saklambaç oyunu oynayınız. Çocuğunuzu oyuna davet ediniz ve saklambaç oyununun kurallarını basitçe açıklayınız. Oyuna başladıktan bir süre sonra saklanma yerlerindeki sınırlar, kaçta kadar sayılacağı ile ilgili kurallarla ilgili ufak değişiklikler teklif etmeye başlayınız. İlk başta koyduğunuz kuralların çocuğunuz için bir miktar zorlayıcı olmasına, yerine koymayı teklif ettiğiniz kuralların ise oyunun oynamasını bir miktar daha rahatlatacağına emin olunuz. Böylece çocuğunuz yeni kuralları kabul etmeye daha istekli olacaktır. Eğer çocuğunuz önerilen kuralları kabul etmekte istekli davranmaz ise "Bu kararı sadece birlikte verebiliriz." diyerek fikrine saygı duyunuz. Çocuğunuz yeni kuralları kabul ettiğinde "Aferin, yeni kuralları dinledin ve kabul ettin." diyerek çocuğunuzu kutlayınız. Kuralları koyarken ve değiştirirken çocuğunuz için oldukça anlaşılır olmaya özen gösteriniz. Aynı kazanımı desteklemek için gün içerisinde benzer etkinlikler yapabilirsiniz.

14.GÜN

HAYIR DİYEYEBİLİYORUM.

Materyaller

- En az 3 tane oyuncak bebek.

UYGULAMA ADIMLARI:

Oyuncakları çocuğunuzun ilgisini çekecek bir alana getiriniz. Uygun bir ortam oluşturduktan sonra çocuğunuzun dikkatini çekecek şekilde elinizdeki bebeklerle çocuğunuzun oynamaktan hoşlandığı bir oyunu oynamasını sağlayınız. Çocuğunuzu da oyuna davet ederek bebeklerden bir tanesini ona veriniz. Oyuna devam ederken çocuğunuz için rahatsız edici olabilecek davranışlardan birini belirleyiniz ve oynattığınız bebeklerden bir tanesinin, elinizdeki diğer bebeğe bu davranışı göstermesini sağlayınız. Rahatsız olan bebeğin uygun bir şekilde "Bunu yapmanı istemiyorum, bu beni rahatsız ediyor." vb. tepkileri vermesini sağlayınız. Bu noktada çocuğunuzun dikkatinin sizin üzerinizde olduğundan emin olunuz. Uygun tepkiyi veren bebeğe "Hoşlanmadığın şeyi söyledin." deyiniz. Ardından rahatsız edici davranış sergileyen bebeğin çocuğunuzun da bebeğine aynı davranışı sergilemesini sağlayınız. Çocuğunuzun uygun tepkiyi vermesi için 5-6 saniye bekleyiniz. Eğer uygun tepkiyi vermez ise çocuğunuza destek vererek "Bunu istemediğini söyleyebilirsin." deyiniz. Eğer çocuğunuz istenilen tepkiyi verirse "Sen de bebeğe hoşlanmadığını söyledin, aferin." diyerek pekiştiriniz. Aynı etkinliği birkaç defa tekrarlayınız.

15.GÜN

Materyaller

- Çocuğunuzla yapmaktan keyif aldığınız bir tatlının malzemeleri.

UYGULAMA ADIMLARI:

Çocuğunuzla ateşte pişirebileceğiniz bir tatlı tarifini yapınız. İlgili malzemeleri edinerek onunla mutfağa geçiniz. Çocuğunuza "Haydi seninle ... yapalım." diyerek etkinliği başlatınız. Çocuğunuzu da destekleyerek gerekli malzemeleri bir araya getiriniz ve pişirmeye hazır hâle gelmesini sağlayınız. Ardından çocuğunuza "Şimdi ocak ateşini açacağız ve o çok sıcak. Ona yaklaşırken dikkatli olmalıyız." diyerek bilgisini veriniz. Ateşi açarken çocuğunuzun dikkatinin sizin üzerinizde olduğundan emin olunuz. Birlikte tatlıyı karıştırmaya ya da pişirmeye başlayınız. Bu noktada çocuğunuzla ateşin ne kadar sıcak olduğu, elimizi yakalayabileceği ile ilgili sohbet başlatınız. Çocuğunuzun ateşe karşı durduğu mesafeyi vurgulayarak "Aferin, ateşe uzak duruyorsun." diyerek pekiştiriniz. Bu etkinliği farklı zaman dilimlerinde tekrarlayınız.